

**Audyt
dostępności
<https://www.ckis.konin.pl/>**

Wersja	Data	Zakres
1	08.10.2021	Raport WCAG 2.1 A & AA

Poniższa tabela opisuje typów błędów

Typ błędu	Skrót
Redakcyjny (Błąd redakcyjny)	R
Techniczny (Błąd implementacyjny)	T
Projekt (Błędnie zaprojektowany element lub błędnie zaimplementowany)	P

Strony podlegające audytowi

<https://www.ckis.konin.pl/>

<https://www.ckis.konin.pl/category/wydarzenia/oskard/>

<https://www.ckis.konin.pl/koninski-klub-fotograficzny-ff/>

<https://www.ckis.konin.pl/plenery-pracowni-galeria/>

<https://www.ckis.konin.pl/kalendarz/?tag=film>

<https://www.ckis.konin.pl/kontakt/>

Tabela podsumowująca raport dostępności

Poniższa tabela jest podsumowanie wyniku audytu dostępności WCAG 2.0/WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI, która określają stan dostępności serwisu <https://www.ckis.konin.pl/>

Serwis zawiera kilka błędów związanych z dostępnością, które w pewnym stopniu utrudniają korzystanie z serwisu. Elementy oznaczone jako „nie dotyczy” nie kwalifikowały się do testów manualnych.

Spełnione

Częściowo spełnione

Niespełnione

Nie dotyczy

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
1 – Postrzegalność	1.1 – Alternatywa w postaci tekstu	1.1.1 - Treść nietekstowa	A	Niespełnione
	1.2 – Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.4 Napisy rozszerzone (na żywo)	AA	Nie dotyczy
		1.2.5 - Audiodeskrypcja (nagranie)	AA	Nie dotyczy
	1.3.1 - Informacje i relacje	A	Niespełnione	

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
	1.3 – Możliwość adaptacji - - Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A	Spełnione
		1.3.3 - Właściwości zmysłowe	A	Nie dotyczy
		1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym	AA	Spełnione
		1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości	AA	Niespełnione
	1.4 – Możliwość rozróżnienia - Ułatwienie percepcji treści	1.4.1 - Użycie koloru	A	Spełnione
		1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	A	Nie dotyczy
		1.4.3 - Kontrast (minimalny)	AA	Niespełnione
		1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	AA	Spełnione
		1.4.5 - Tekst w postaci grafiki	AA	Niespełnione
		1.4.10 – Przewijanie ekranu	AA	Spełnione
		1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA	Spełnione
		1.4.12 - Odstępy w tekście	AA	Spełnione
		1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusa	AA	Spełnione
2 – Funkcjonalność	2.1 – Dostępność z klawiatury	2.1.1 - Klawiatura	A	Niespełnione
		2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę	A	Spełnione
		2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe	A	Nie dotyczy
	2.2 – Wystarczająca ilość czasu	2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu	A	Nie dotyczy
		2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A	Niespełnione

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
	2.3 – Ataki padaczki - Migotanie	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Spełnione
	2.4 – Możliwość nawigacji	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	A	Niespełnione
		2.4.2 - Tytuły stron	A	Spełnione
		2.4.3 - Kolejność fokusu	A	Niespełnione
		2.4.4 – Cel Linku (w kontekście)	A	Niespełnione
		2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	AA	Spełnione
		2.4.6 - Nagłówki i etykiety	AA	Niespełnione
		2.4.7 - Widoczny fokus	AA	Niespełnione
	2.5 – Sposoby wprowadzania danych	2.5.1 - Gesty punktowe	A	Nie dotyczy
		2.5.2 - Anulowanie kliknięcia	A	Nie dotyczy
		2.5.3 - Etykieta w nazwie	A	Nie dotyczy
		2.5.4 - Aktywowanie ruchem	A	Nie dotyczy
	3 – Zrozumiałość	3.1 – Możliwość odczytania	3.1.1 - Język strony	A
3.1.2 - Język części			AA	Niespełnione
3.2 – Przewidywalność		3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem	A	Spełnione
		3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	A	Niespełnione
		3.2.3 - Konsekwentna nawigacja	AA	Spełnione
		3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja	AA	Spełnione
3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji		3.3.1 - Identyfikacja błędu	A	Niespełnione
		3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	A	Niespełnione
		3.3.3 - Sugestie korekty błędów	AA	Spełnione

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
		3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA	Nie dotyczy
4 - Kompatybilność	4.1 - Kompatybilność	4.1.1 - Parsowanie	A	Niespełnione
		4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	A	Niespełnione
		4.1.3 - Komunikaty o stanie	AA	Niespełnione

Wyniki audytu dostępności

Zasada nr 1: Postrzegalność — informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów.

Wytyczna 1.1 Alternatywa w postaci tekstu: Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu, która może być zamieniona przez użytkownika w inne formy (np. powiększony druk, Braille, mowa syntetyczna, symbole lub język uproszczony).

1.1.1 Treść nietekstowa: Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych poniżej (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Logo w headerze i stopce</p> <p>Opis alternatywny nie opisuje wszystkich treści na logo – „Instytucja Kultury Samorządu Województwa Wielkopolskiego” oraz występuje w linku atrybut title, który nie zawsze jest odczytywany np. przez czytniki ekranów.</p> <pre> </pre>	<p>Brak opisu treści na logo uniemożliwi zapoznanie się z nimi przez osoby korzystające z czytników ekranów. Należy opisać treści opisem alternatywnym, tak aby były dostępne dla czytnika ekranu,</p> <p>Atrybuty title nie zawsze są odczytywane przez programy czytające w zależności od producenta i sposobu nawigacji, np. przy standardowej nawigacji za pomocą strzałek, program NVDA ich nie odczytuje. Atrybut title nie może być substytutem tekstowej zawartości linku. Jest on jedynie dodatkowym uzupełnieniem.</p>	R, T
	<p>Ikony mediów społecznościowych w headerze</p>		

W linku występuje atrybut title, który nie zawsze jest odczytywany np. przez czytniki ekranów. Komunikat może zostać powtórzony dwukrotnie. Występuje angielska nazwa. Dotyczy wszystkich ikon mediów społecznościowych i ikony wyszukiwarki (w kwestii atrybutu title).

```
<a href="http://twitter.com/CKiS_Konin"
title="Nasz profil na Twitter" target="_self"
rel="noopener noreferrer"></a>
```

Ikony mediów społecznościowych w stopce

Brak atrybutu lang. Brak informacji o otwarciu strony w nowym oknie.

```
<a href="http://twitter.com/CKiS_Konin"
target="_blank" rel="noopener noreferrer">

</a>
```

Projekty w stopce

Projekty nie są opisane opisem alternatywnym, przez co osoba korzystająca z czytnika ekranu nie będzie wiedziała, czego dotyczy link.

```
<a href="https://www.ckis.konin.pl/projekt/">
</a>
```

W przypadku rozpoznania atrybutu title przez czytnik ekranu komunikat zostanie powtórzony z powodu atrybutu title i alt.

Usuniecie title.

Treść linków i przycisków powinna być z sensem i jednoznacznie informować użytkownika, dokąd go zaprowadzi lub jaką akcję wykona.

Część treści, która nie musi być widoczna dla użytkowników widzących można ukryć w CSS przy użyciu wspomnianej w audycie klasy sr-only.

W przypadku nazw w języku innym niż język zdefiniowany jako główny na stronie rekomendowane jest użycie atrybutu lang, który dostosuje akcent czytnika ekranu do wskazanego języka, np.

```
<a
href="http://twitter.com/CKiS_Konin" target="_self"
rel="noopener noreferrer">
<span class="sr-only">Nasz profil na</span>
<span lang="en" class="sr-only">Twitter</span>
</a>
```

		<p>W przypadku, gdy link otwiera się w nowym oknie użytkownik korzystający z czytników ekranów powinien być o tym powiadomiony, np.</p> <pre> Twitter Otwiera się w nowym oknie </pre>	
<p>https://www.ckis.konin.pl/konin-ski-klub-fotograficzny-ff/ Dotyczy również kafli na innych podstronach.</p>	<p>Zdjęcia w sekcji Powiązane W sekcji powiązane niektóre zdjęcia są opisane opisem alternatywnym, a niektóre mają pusty atrybut alt. Np.: - „Złota góra zdobyta fotograficznie” – posiada opis - „Lawendowy fotospacer” – brak opisu - „WARSZTATY: „Ach ta fosa, czyli jak zostać fotografem koncertowym”” – brak opisu, pomimo, że na grafice można odczytać treści</p>	<p>Należy spójnie opisywać zdjęcia lub potraktować zdjęcia jako dekoracyjne i pozostawić pusty atrybut alt.</p>	R
<p>https://www.ckis.konin.pl/plener-y-pracowni-galeria/</p>	<p>Zdjęcia w galerii Poza galerią „Międzygórze 2021” we wszystkich pozostałych sekcjach opis alternatywny jest nieadekwatny. Występuje dodatkowo atrybut title (dotyczy wszystkich zdjęć) Np. <img title="01" alt="01" src="https://www.ckis.konin.pl/wp-content/gallery/plener-malarski-w-kolobrzegu/cache/01.jpg-nggid0517736-ngg0dyn-</p>	<p>Należy odpowiednio opisać wszystkie zdjęcia występujące na stronie. Atrybuty title nie zawsze są odczytywane przez programy czytające w zależności od producenta i sposobu nawigacji, np. przy standardowej nawigacji za pomocą strzałek, program NVDA ich nie odczytuje.</p>	

	<p>300x300x100-00f0w010c011r110f110r010t010.jpg" width="300" height="300" style="max-width:100%;"></p> <p>Ikony w podglądzie zdjęcia Ikony "X" i strzałek w trybie podglądu nie są opisane alternatywą tekstową.</p> <pre><div class="sl-wrapper simple-lightbox" tabindex="-1" role="dialog" aria- hidden="false"><button class="sl-close" style="display: block;"></button><div class="sl- navigation" style="display: block;"><button class="sl-prev" style="display: block;"></button><button class="sl-next" style="display: block;"></button></div><div class="sl-spinner" style="display: none;"><div></div></div><div class="sl-counter" style="display: block;">4</div>[...]<div></pre>	<p>Atrybut title nie może być substytutem tekstowej zawartości linku. Jest on jedynie dodatkowym uzupełnieniem.</p> <p>W przypadku rozpoznania atrybutu title przez czytnik ekranu komunikat zostanie powtórzony z powodu atrybutu title i alt.</p> <p>Usuniecie title.</p>	
--	--	---	--

Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji: Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.

1.3.1 Informacje i relacje: Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu. (Poziom A).

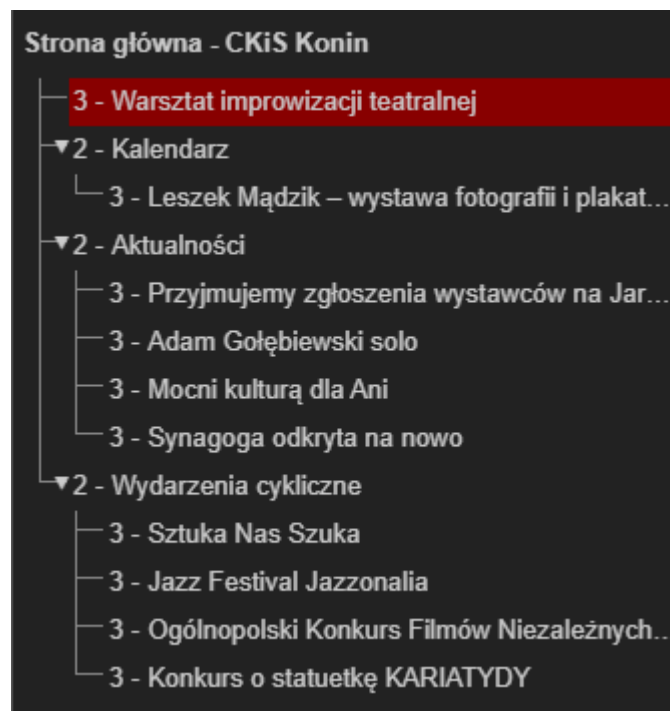
Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	Brak landmarku Na stronie nie występuje landmark <main>.	Należy dodać landmark <main>.	T

<https://www.ckis.konin.pl/>
cały serwis

Nagłówki

Niepoprawna hierachia, brak nagłówków pierwszego stopnia lub ich nadużycie, na stronie głównej nagłówek slajdera ulega dynamicznym zmianom w zależności od aktywnego slajdu.



Nagłówki pełnią bardzo ważną rolę informacyjną i nawigacyjną dla osób niewidomych. Użytkownicy widzący skanują stronę wzrokiem i od razu mogą zidentyfikować główne sekcje strony internetowej. Osoby niewidome natomiast muszą poświęcić dużo więcej czasu, aby program czytający przekazał w formie głosu informacje zawarte w serwisie. Dzięki skrótom klawiaturowym dostępnym w programie czytającym niewidomi mogą szybko poruszać się m.in. po nagłówkach, dzięki czemu mogą błyskawicznie przechodzić do głównych sekcji i informacji bez konieczności żmudnego odsłuchiwania treści linia za linią. Najistotniejszą rzeczą jest, aby konsekwentnie stosować nagłówki. Struktura nagłówków powinna dokładnie opisywać główne sekcje informacyjne, ponieważ dla użytkowników korzystających z programów czytających jest to jeden z najbardziej pożądaných elementów usprawniających nawigację po stronie internetowej.

Struktura nagłówków nie powinna zmieniać się dynamicznie, ponieważ może dezorientować użytkownika.

T

Oskard - CKiS Konin

↳ 2 - Oskard

- 3 - Bluszcz
- 3 - Mocni kulturą dla Ani
- 3 - Synagoga odkryta na nowo
- 3 - Schulz: Pętla – Teatr Chorea
- 3 - Fisz Emade Tworzywo
- 3 - Leszek Mądzik – wystawa fotografii i plakat...
- 3 - Weekend seniora z kulturą
- 3 - Jak wykorzystać video do promocji wydarze...
- 3 - Jak skutecznie pozyskiwać fundusze na pro...
- 3 - Teatr Polska 2021 – program
- 3 - Ginczanka, przepis na prostotę życia – Teat...
- 3 - Gradient – Fundacja Sztukmistrze z Lublina
- 3 - Spacer wirtualny – wystawa „Jan Lebenstei...
- 3 - Spacer wirtualny – Teatr Rysownia Francisz...
- 3 - Konin w POLSKIEJ SIECI TAŃCA
- 3 - „Drugie życie aluminium” – Park Rzeźb prz...

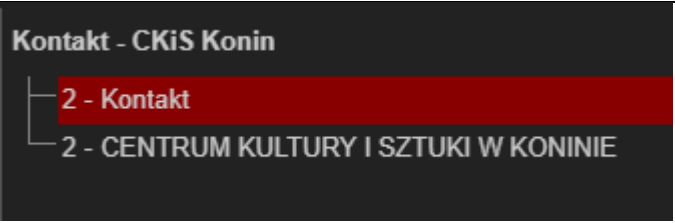
PLENERY Pracowni Pod Galerią - CKiS Konin

- 1 - PLENERY Pracowni Pod Galerią
- 1 - Międzygórze 2021
- 1 - Kołobrzeg 2019
- 1 - Jastrzębia Góra 2015
- 1 - Strzeszynek 2013-2014
- 1 - Kudowa Zdrój 2012
- 1 - Rewal 2011

Brak nagłówka pierwszego stopnia oraz odpowiedniej struktury.
Na stronie Kalendarza nagłówkami grupującymi elementy
mogłyby być daty,

Kalendarz - CKiS Konin

- 3 - Nie czas umierać | premiera
- 3 - Rodzinka rządzi | premiera
- 3 - Wesele | premiera
- 3 - Kino Konesera: Gunda
- 3 - Nie czas umierać | premiera
- 3 - Wesele | premiera
- 3 - Rodzinka rządzi | premiera
- 3 - Nie czas umierać | premiera
- 3 - Wesele | premiera
- 3 - Rodzinka rządzi | premiera

			
<p>https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Brak przypisanej etykiety w polu wyszukiwarki.</p> <pre><div class="col-md-8"> <input type="text" name="s" id="search" class="form-control" style="height: 100%;" placeholder="Szukana fraza" value="film" required=""> </div></pre>	<p>Atrybuty title oraz placeholder nie powinny być substytutami etykiet pola formularza.</p> <p>Do wszystkich pól należy dodać etykietę tekstową <label for="">.</p> <p>Etykiety należy pokazać lub jeśli muszą być ukryte w CSS zastosować wspomnianą w raporcie klasę acc_hide lub znaną z Bootstrapa klasę sr-only.</p> <p>http://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/H44.html</p>	<p>R, T</p>

1.3.4 Orientacja (2.1) Zawartość powinna wyświetlać się i działać tak samo w każdej orientacji ekranu (pionowej/poziomej).

Wynik badania: **Spełnione**

1.3.5 Identyfikacja celu wprowadzanych danych (2.1) Jeśli jest to możliwe, elementy wejściowe (np. elementy formularzy) powinny być oznaczone tak, by ich przeznaczenie było możliwe do określenia dla programu komputerowego (np. czytnika ekranu).

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
--------	---------------	-------------	-----

<p>https://www.ckis.konin.pl/kontakt/</p>	<p>Brak autocomplete Elementy formularza nie posiadają atrybutu autocomplete, np.:</p> <pre><input type="email" name="email" id="email" value="" class="required requiredField email form-control" required=""></pre>	<p>Należy dodać atrybuty autocomplete np. dla pól:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imię I nazwisko : name - Adres e-mail : email <pre><input type="email" name="email" id="email" value="" class="required requiredField email form-control" required="" autocomplete="email"></pre> <p>https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques/html/H98</p> <p>https://www.w3.org/TR/WCAG21/#input-purposes</p> <p>https://www.w3.org/TR/html52/sec-forms.html#autofilling-form-controls-the-autocomplete-attribute</p>	<p>T</p>
--	--	--	----------

Wytyczna 1.4 Możliwość rozróżniania: Ułatwiał oglądanie i słuchanie treści oraz oddzielanie informacji od tła.


1.4.1 Użycie koloru: Kolor nie jest jedynym wizualnym środkiem przekazywania informacji, wskazywania czynności, skłaniania do reakcji lub rozróżniania elementu wizualnego. (Poziom A)

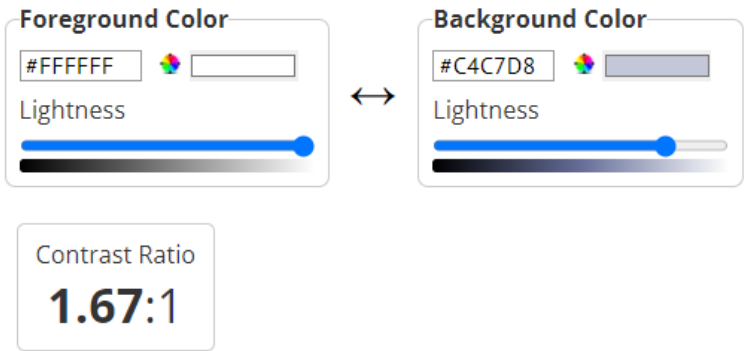
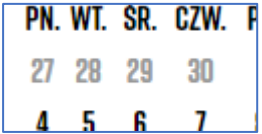
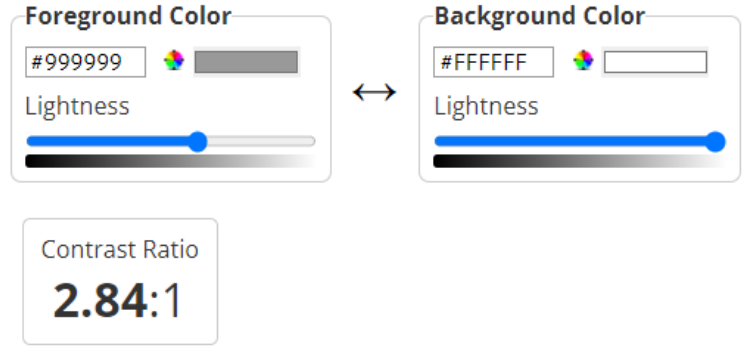
Wynik badania: **Spełnione**

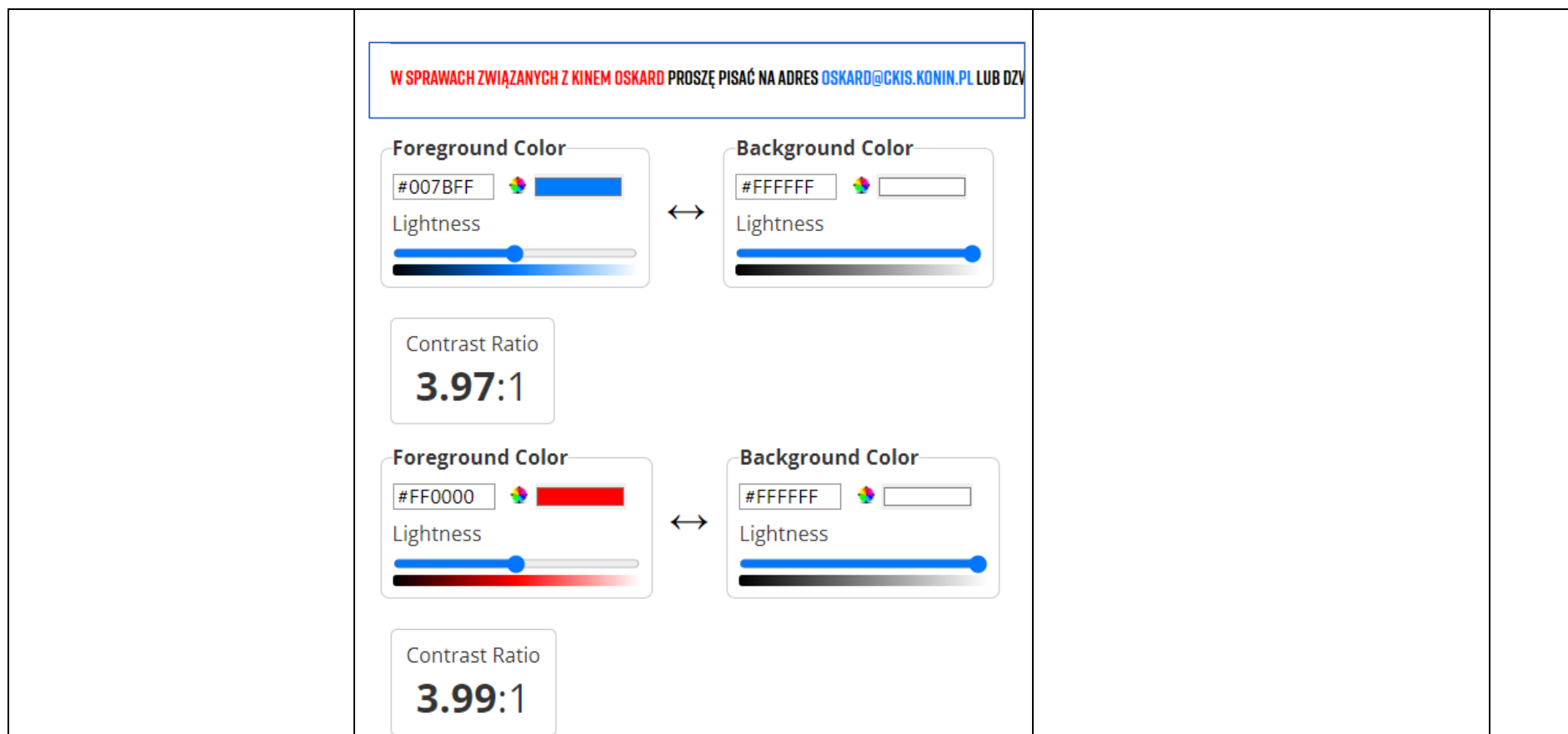
1.4.3 Kontrast (minimalny): Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami: (Poziom AA)

- Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1.
 - Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne.
 - Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki).
- Badanie dotyczyło weryfikacji kontrastu treści do tła.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/	Istnieją elementy, które nie spełniają minimalnego współczynnika kontrastu w serwisie: - białe treści na obrazach na sliderze  The image shows a promotional banner for 'KABARET NEO-NÓWKA TRASA 2021' on a website. The text is white and set against a background of a person's profile. The contrast between the white text and the light background is low, making it difficult to read. The date '21 LISTOPADA' is also visible in white text above the main title.	Zmiana tła lub/i koloru fonta.	P

	 <p>Foreground Color: #FFFFFF</p> <p>Background Color: #C4C7D8</p> <p>Lightness</p> <p>Contrast Ratio: 1.67:1</p> <p>permalink</p>		
<p>https://www.ckis.konin.pl/kalendarz/?tag=film</p>	<p>Istnieją elementy, które nie spełniają minimalnego współczynnika kontrastu w serwisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szare daty na białym tle   <p>Foreground Color: #999999</p> <p>Background Color: #FFFFFF</p> <p>Lightness</p> <p>Contrast Ratio: 2.84:1</p>	<p>Zmiana tła lub/i koloru fonta.</p>	<p>P</p>
<p>https://www.ckis.konin.pl/kontakty/</p>	<p>Istnieją elementy, które nie spełniają minimalnego współczynnika kontrastu w serwisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niebieskie i czerwone treści na białym tle 	<p>Zmiana tła lub/i koloru fonta.</p>	<p>P</p>



1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu: Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności. (Poziom AA)

Wynik badania: **Spełnione**

1.4.5 Tekst w postaci grafiki: Jeśli zastosowane technologie pozwalają na wizualną prezentację, tekst służy do przekazywania informacji, a nie obrazów tekstu, z wyjątkiem następujących:

- **Możliwość dostosowania:** Obraz tekstu można wizualnie dostosować do wymagań użytkownika;
- **Kluczowy:** Dla przekazywanych informacji niezbędna jest szczególna prezentacja tekstu.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Element	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
Patrz 1.1.1				

1.4.10 Przewijanie ekranu (2.1) Zawartość na ekranie powinna być wyświetlana tak, by nie było konieczne przewijanie ekranu w poziomie.

Wynik badania: **Spełnione**

1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem

Wynik badania: **Spełnione**

1.4.12 Odstępy w tekście: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników, które obsługują następujące właściwości stylu tekstu, nie następuje utrata treści ani funkcjonalności po ustawieniu wszystkich poniższych wartości i zmianie żadnej innej właściwości stylu (AA):

- Wysokość linii (odstępy między wierszami) co najmniej 1,5 razy większa od rozmiaru czcionki;
- Odstępy między akapitami do co najmniej 2-krotnego rozmiaru czcionki;
- Odstępy między literami (śledzenie) co najmniej 0,12 razy większe niż rozmiar czcionki;
- Odstępy między wyrazami co najmniej 0,16 razy większe niż rozmiar czcionki.

Wynik badania: **Spełnione**

Zasada nr 2: Funkcjonalność — komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury: Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.

2.1.1 Klawiatura: Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	Przy poruszaniu się za pomocą klawiatury po stronie, gdy strona powinna przesunąć się w dół za fokusem klawiatury, strona przewija się do góry co uniemożliwia sprawną nawigację po stronie.	Poprawienie działania nawigacji po stronie za pomocą klawiatury.	T
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	W menu głównym brak możliwości obsługi z poziomu klawiatury pozycji "Bilety" i „Info”.	Każdy element serwisu, każda jego funkcjonalność powinna być dostępna przy użyciu klawiatury. Spełnienie tych wymagań będzie szczególnie ważne dla użytkowników niewidomych i/lub korzystających tylko z klawiatury np. użytkowników z zaburzeniami koordynacji ruchowej i niewydolności mięśniowej górnych partii ciała. Należy zadbać przede wszystkim o to, aby każdy element aktywny był przedstawiony za	T

		<p>pomocą jego semantycznego odpowiednika HTML</p> <p>https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/G202.html</p> <p>Zdarzenia w JS oczywiście nie przeszkadzają jednak należy uwzględnić , aby mogły być one wyzwalane również za pomocą klawiatury. Zdarzenie click() będzie wywołane z klawiatury jeśli znacznik będzie aktywny np. <a> z atrybutem href lub tabindex="0".</p>	
<p>https://www.ckis.konin.pl/kalendarz/?tag=film</p>	<p>Brak możliwości obsługi kalendarza za pomocą klawiatury.</p>	<p>Każdy element serwisu, każda jego funkcjonalność powinna być dostępna przy użyciu klawiatury. Spełnienie tych wymagań będzie szczególnie ważne dla użytkowników niewidomych i/lub korzystających tylko z klawiatury np. użytkowników z zaburzeniami koordynacji ruchowej i niewydolności mięśniowej górnych partii ciała. Należy zadbać przede wszystkim o to, aby każdy element aktywny był przedstawiony za pomocą jego semantycznego odpowiednika HTML</p> <p>https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/G202.html</p>	

2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę: Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest

wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.

Wynik badania: **Spełnione**

Wytyczna 2.2 Wystarczająca ilość czasu: Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i skorzystanie z treści.

2.2.1 Możliwość dostosowania czasu: Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń: (Poziom A)

- **Wyłączenie:** Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub:
- **Dostosowanie:** Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub
- **Wydłużenie:** Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub:
- **Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego:** Limit czasowy jest wymagany jako komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub:
- **Wyjątek dotyczący istoty czynności:** Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:
- **Wyjątek 20 godzin:** Limit czasowy przekracza 20 godzin.

Wynik badania: **Nie dotyczy**

2.2.2: Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie: Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana: (Poziom A)

- **Poruszanie się, przesuwanie, migotanie:** Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik

może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:

- **Automatyczna aktualizacja:** Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równolegle z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/	Brak możliwości zatrzymania animacji na sliderze.	Możliwość zatrzymania automatycznego odtwarzania animacji w tle jest szczególnie ważne dla osób korzystających z programów powiększających. Często w dużym powiększeniu na ekranie widoczny jest jeden lub dwa wyrazy. Taka osoba: - może nie zdążyć odczytać całej informacji, - może mieć utrudnione odczytanie informacji znajdującej się na przesuwającym się tle. Należy dodać przycisk, który umożliwi zatrzymanie animacji i pokazu slajdów w karuzeli. http://www.w3.org/TR/2015/NOTE-WCAG20-TECHS-20150226/G186	T

Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji: Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

2.4.1 Możliwość pominięcia bloków: Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	Przycisk „Przejdź do treści” przewija stronę do odpowiedniego miejsca, jednak fokus nie jest przenoszony do początku głównej treści – pozostaje on na nawigacji górnej (zmiana języka, ikony wyszukiwarki i mediów społecznościowych).	Należy konsekwentnie stosować elementy nawigacyjne w całym serwisie i umożliwić przeskoczenie do treści (z przeniesieniem fokusu).	T,P

2.4.2 Tytuły stron: Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.

Wynik badania: **Spełnione**

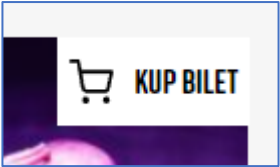
2.4.3 Kolejność fokusa: Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
Cały serwis	Brak możliwości ustalenia ze względu na problemy z nawigacją za pomocą klawiatury Patrz: 2.1.1	Brak	P

2.4.4 Cel linku (w kontekście): Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
<p>https://www.ckis.konin.pl/category/wydarzenia/oskard/</p> <p>https://www.ckis.konin.pl/kalendarz/?tag=film</p>	<p>Przycisk "Kup bilet" Przycisk nie opisuje, na jakie wydarzenie można kupić bilet.</p>  <pre data-bbox="629 730 1223 1059"> Kup bilet </pre>	<p>Treść linków i przycisków powinna być z sensem i jednoznacznie informować użytkownika, dokąd go zaprowadzi lub jaką akcję wykona.</p> <p>Część treści, która nie musi być widoczna dla użytkowników widzących można ukryć w CSS przy użyciu wspomnianej w audycie klasy sr-only. Do ukrycia zawartości dla technologii asystujących takich jak np. programy czytające należy użyć atrybutów aria-hidden="true".</p> <pre data-bbox="1249 715 1939 1165"> Kup bilet na: Schulz: Pętla teatr chorea </pre>	<p>T</p>

2.4.5 Wiele dróg: Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.

Wynik badania: **Spełnione**

2.4.6 Nagłówki i etykiety: Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
cały serwis	Nagłówki serwisu Nieprawidłowa struktura nagłówków.	Nagłówki muszą być sensownie i jednoznacznie opisane. Dzięki temu użytkownikom będzie łatwiej odnaleźć konkretną treść i zorientować się w strukturze treści. Wszystkie problemy w tym kryterium są spowodowane błędami opisanymi w kryteriach 1.3.1 i 1.1.1	P

2.4.7 Widoczny fokus: Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
cały serwis	Brak możliwości ustalenia ze względu na problemy z nawigacją za pomocą klawiatury Patrz: 2.1.1	Brak	P, T
https://www.ckis.konin.pl/plenery-pracowni-galeria/	W podglądzie zdjęć brak widocznego fokusa na ikonach („X” i strzałki)	Fokus powinien być widoczny . Należy zdefiniować dla linków, pól formularzy i przycisków w CSS pseudoklasy :hover, :active, :focus wykorzystując np. deklaracje CSS outline, która umożliwi dodanie własnego widocznego obramowania wokół oznaczonego elementu, ponieważ każda przeglądarka ma swoje własne style wyświetlania domyślnego fokusa.	T

Zasada nr 3: Zrozumiałość — informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania: Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.

3.1.1 Język strony:

Wynik badania: **Spełnione**

3.1.2 Język części strony: Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażen technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ Cały serwis	Ikony mediów społecznościowych Brak atrybutu lang.	Patrz punkt 1.1.1. Treść nietekstowa	T, P
https://www.ckis.konin.pl/kontakt/	Brak tłumaczenia Brak przetłumaczenia opisu mapy w atrybucie aria-label.	Należy przetłumaczyć treści, które są w innym języku, niż główny język zdefiniowany na stronie.	R

	<pre><div tabindex="0" aria-label="Map" aria-roledescription="map" role="group" style="position: absolute; z-index: 0; left: 0px; top: 0px; height: 100%; width: 100%; padding: 0px; border-width: 0px; margin: 0px; cursor: url(&quot;https://maps.gstatic.com/mapfiles/openhand_8_8.cur&quot;);, default; touch-action: pan-x pan-y;"></pre>		
--	--	--	--

Wytyczna 3.2 Przewidywalność: Twórz strony internetowe tak, aby otwierały się i działały w sposób przewidywalny.

3.2.2 Podczas wprowadzania danych: Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Brak informacji o otwarciu linków w nowym oknie. Otwarcie nowego okna jest szczególnym utrudnieniem dla użytkowników niewidomych, ponieważ zaburzona jest nawigacja (nie działa przycisk wstecz) oraz całkowita zmiana treści aktywnego okna.</p> <p>Problem dotyczy wszystkich linków, w których znajduje się atrybut target="_blank" (link Kup bilet online, BIP w stopce, ikony mediów społecznościowych), np.:</p>	<p>Treść linków i przycisków powinna być z sensem i jednoznacznie informować użytkownika, dokąd go zaprowadzi lub jaką akcję wykona. Należy informować użytkownika o zmianie polegającej na otwarciu nowego okna.</p> <p>Część treści, która nie musi być widoczna dla użytkowników widzących można ukryć w CSS przy użyciu wspomnianej w audycie klasy sr-only. Do ukrycia zawartości dla technologii asystujących takich jak np. programy czytające należy użyć atrybutów aria-hidden="true".</p>	T, R

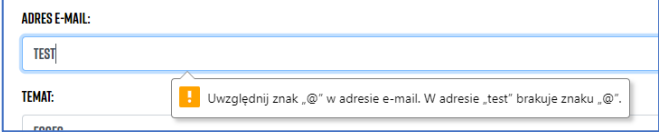
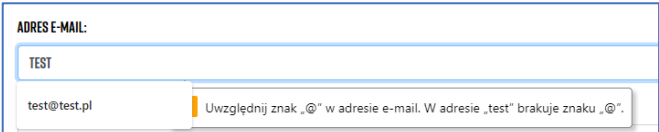
	<pre> </pre>	<pre> Otwiera się w nowym oknie </pre>	<pre>http://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/G201.html</pre>
--	--	---	--

Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji: Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.

3.3.1 Identyfikacja błędów (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/kontakt/	<p>Komunikaty błędów</p> <p>Walidacja formularza odbywa się za pomocą HTML5, co jest niewystarczające, dymki nie są przetwarzane. Tym bardziej że strona może zostać przetłumaczona na inny język np. angielski, a te komunikaty pojawiają się po polsku ze względu na polską wersję</p>	<p>Należy zaproponować autorskie dymki i powiązać je z polami za pomocą aria-describedby.</p> <p>Komunikaty błędów powinny być dobrze widoczne i nie przysłonięte przez inne elementy.</p>	<p>T, P</p>

	<p>przeglądarki. Trzeba zaproponować autorskie dymki i powiązać je z polami za pomocą aria-describedby.</p>  <p>Widoczność komunikatu błędu Komunikat błędu jest przysłonięty przez podpowiedzi do pola.</p> 		
--	--	--	--

3.3.2 Etykiety lub instrukcje: Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
Patrz 1.3.1			

3.3.3 Sugestie korekty błędów (Poziom A)

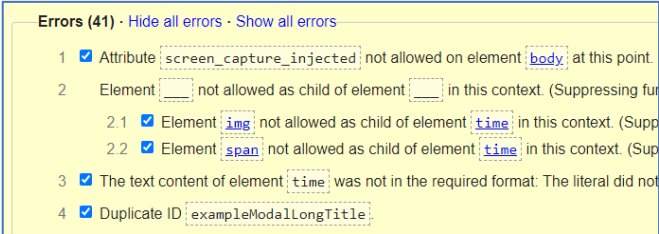
Wynik badania: **Spełnione**

Zasada nr 4: Solidność — Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Wytyczna 4.1 Kompatybilność: Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.

4.1.1 Parsowanie: W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/	Błędy walidacji HTML - 41 błędów 	Powinno unikać się błędów semantycznych HTML/XHTML. Kod może zostać sprawdzony, przeanalizowany i zwalidowany na stronie: https://validator.w3.org/nu/#textarea Kod HTML należy pobrać z narzędzia developerskiego przeglądarki.	T

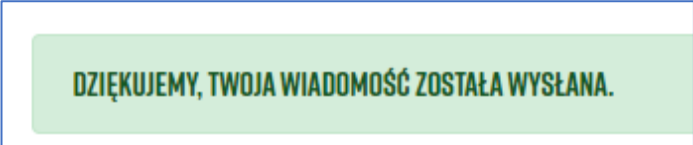
4.1.2 Nazwa rola wartość: Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Główne menu Nie zastosowano atrybutu aria-expanded informującego czytnik ekranu czy dany element jest w aktualnym momencie zwinięty czy rozwinięty dla głównego menu.</p> <p>Dodatkowo menu rozwija się automatycznie i wymaga „przedarcia się” przez wszystkie pozycje na liście rozwijanej.</p>	<p>Do elementów rozwijających należy zastosować atrybut aria-expanded i sterować jego wartością z poziomu JS ustawiając na true albo false w zależności czy element jest zwinięty czy rozwinięty.</p> <p>Rekomendowane jest, aby rozwijanie menu odbywało się na decyzję użytkownika, tj. będąc kursorem klawiatury na jednej z rozwijanych pozycji konieczne jest kliknięcie [Enter] aby rozwinąć listę rozwijaną. Dzięki temu użytkownik korzystający z klawiatury nie musi przechodzić po kolejnych pozycjach z listy, aby dotrzeć do dalszych pozycji w menu.</p>	T

4.1.3 - Komunikaty o stanie: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników komunikaty o stanie można programowo określać na podstawie roli lub właściwości, tak aby mogły być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii pomocniczych bez focusa.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
https://www.ckis.konin.pl/kalendarz/?tag=film	Brak informacji o pojawieniu się wyników filtrowania po użyciu filtru „Wybierz”.	Użytkownik powinien zostać poinformowany o wynikach filtrowania np. za pomocą atrybutu aria-live.	T
https://www.ckis.konin.pl/kontakt/	Brak zaanonsowania komunikatu o sukcesie po wysłaniu wiadomości na pomocą formularza. 	Użytkownik powinien zostać poinformowany o zrealizowanym procesie np. za pomocą atrybutu aria-live.	T